

Year 10 Knowledge Organiser

Spanish

Term 2

- Unidad 1: Esta es mi gente.
- Unidad 2: ¿A quién sigues?
- Unidad 3: ¡Amigos para siempre!
 - Unidad 4: Así soy yo
- Unidad 5: Necesito ayuda, ¿qué puedo hacer?



Unidad 1: Este es mi gente. (Page 1)

¿Quién está en la foto?

Who is in the photo?

En la foto está(n)

In the photo is/are

mi(s) padre(s)/mi(s) madre(s). *my father(s)/mother(s).*
mis padres/abuelos. *my parents/grandparents.*
mi abuelo/a. *my grandfather/grandmother.*
mi hermano/a (menor). *my (younger) brother/sister.*
mis hermanos/as (menores). *my (younger) brothers/sisters.*
mi familia. *my family.*
mi gemelo/a. *my twin.*
mi(s) primo/a(s). *my cousin(s).*

Está(n)

He/She is / They are

en el fondo. *in the background.*
en el jardín. *in the garden.*
en la sala. *in the room.*
en la cocina. *in the kitchen.*
en su habitación. *in his/her room.*
en casa. *at home.*



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

Unidad 1: Este es mi gente. (Page 2)

¿Qué están haciendo?

What are they doing?

Estoy <i>I am</i>	sonriendo. <u>smiling</u> .
	hablando. <u>talking</u> .
	cocinando. <u>cooking</u> .
	tocando (la guitarra). <u>playing (the guitar)</u> .
	jugando a (un videojuego). <u>playing (videogames)</u> .
Está <u>He/She is</u>	ayudando a mi hermano/a. <u>helping my brother/sister</u> .
	celebrando mi cumpleaños. <u>celebrating my birthday</u> .
	sacando la foto/un selfi. <u>taking a photo/selfie</u> .
Estamos <u>We are</u>	chateando. <u>chatting</u> .
	bebiendo (un zumo). <u>drinking (juice)</u> .
	comiendo (una tostada). <u>eating (toast)</u> .
Están <i>They are</i>	leyendo (correos electrónicos). <u>reading (emails)</u> .
	haciendo los deberes. <u>doing homework</u> .
	tomando el desayuno. <u>having breakfast</u> .
	mandando un mensaje. <u>sending a message</u> .
	escuchando música en el móvil. <u>listening to music on my/his/her/our/their mobile(s)</u> .
	trabajando en el ordenador. <u>working on the computer</u> .

Unidad 1: Este es mi gente. (Page 3)

¿Cómo eres? <i>What do you look like?</i>		
Soy <i>I am</i>	alto/a. <i>tall.</i> bajo/a. <i>short.</i> moreno/a. <i>brown-haired/brunette.</i> rubio/a. <i>blonde.</i> pelirrojo/a. <i>red-haired/ginger.</i> castaño/a. <i>brown-haired/brunette.</i>	
	los ojos <i>... eyes.</i>	marrones. <i>brown</i> verdes. <i>green</i> azules. <i>blue</i>
Tengo <i>I have</i>	el pelo <i>... hair.</i>	castaño. <i>brown</i> rubio. <i>blonde</i> negro. <i>black</i> pelirrojo. <i>red/ginger</i> corto. <i>short</i> largo. <i>long</i> liso. <i>straight</i> rizado. <i>curly</i>



Unidad 1: Este es mi gente. (Page 4)

¿A quién te pareces en tu familia? <i>Who do you look like in your family?</i>		
Me parezco a <i>I look like</i>	mi padre/madre. <i>my father(s)/mother(s).</i> mis padres/abuelos. <i>my parents/grandparents.</i> mi abuelo/a. <i>my grandfather/grandmother.</i>	
No me parezco a nadie. <i>I do not look like anyone.</i>		
No me parezco a nadie porque soy adoptado/a. <i>I do not look like anyone because I am adopted.</i>		
Porque <i>Because</i>	los/las dos somos <i>we are both</i>	altos/as. <i>tall.</i> bajos/as. <i>short.</i> morenos/as. <i>brown-haired/brunette.</i> rubios/as. <i>blonde.</i> pelirrojos/as. <i>red-haired/ginger.</i>
	los/las dos tenemos <i>we both have</i>	los mismos ojos. <i>the same eyes.</i>
		el mismo pelo. <i>the same hair.</i>



Unidad 2: ¿A quién sigues? (Page 5)

¿Qué haces en las redes sociales?

What do you do on social media?

Juego a Fortnite. *I play Fortnite.*

Sigo canales de música/moda. *I follow music/fashion channels.*

Escucho podcasts sobre *I listen to podcasts about*

Veó vídeos/videotutoriales sobre *I watch tutorials about*

ciencia. *science.*

fútbol. *football.*

jazz. *jazz.*

Me gusta porque *I like it because*

aprendo mucho. *I learn lots.*

los vídeos son muy divertidos/útiles.
the videos are very funny/useful.



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

Unidad 2: ¿A quién sigues? (Page 6)

¿A quién sigues en las redes sociales?

Who do you follow on social media?

<u>Sigo</u> I follow	<u>vlogs</u> (de rutinas / estilo de vida / moda) (routine/lifestyle/fashion) vlogs (muchos) canales de cocina (lots of) cooking channels (algunos) canales de videojuegos videogame channels a cantantes latinos Latin singers <u>Tiktokeros</u> TikTok influencers <u>streamers</u> streamers a mis deportistas favoritos my favourite sports people videotutoriales de dibujo y arte drawing and art tutorials	porque because	quiero tener inspiración. I want to be inspired. quiero aprender más. I want to learn more. tienen buenos consejos. they have good advice. soy aficionado/a a la música latina / al deporte. I am a fan of Latin music / of sport. son divertidos/útiles/virales. they are fun/useful/viral. preparo platos ricos. I prepare tasty dishes. la música es mi vida. music is my life. aprendo mucho. I learn lots. me gusta conocer aspectos de su vida personal. I like to know aspects of their personal life. el contenido y las reacciones son muy divertidas. the content and reactions are very funny.
---------------------------------	---	---------------------------	---



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

Unidad 3: ¡Amigos para siempre! (Page 7)

¿Cómo es tu relación con tus amigos?

How do you get on with your friends?

Me llevo <i>I <u>get on</u></i>	muy bien <i><u>very well</u></i> genial <i><u>great</u></i>	con mi mejor amigo/a porque <i><u>with my best friend because</u></i> con mis amigos/as porque <i><u>with my friends because</u></i>	tenemos mucho en común. <i><u>we have lots in common.</u></i> tenemos los mismos intereses. <i><u>we have the same interests.</u></i> puedo contar con él/ella/ellos/ellas. <i><u>I can count on him/her/them.</u></i> tengo confianza en él/ella/ellos/ellas. <i><u>I rely on him/her/them.</u></i> casi nunca nos peleamos. <i><u>we barely fight.</u></i> hacemos muchas cosas juntos/as. <i><u>we do lots of things together.</u></i> me hace(n) reír. <i><u>he/she/they make(s) me laugh.</u></i> me conoce(n) bien. <i><u>he/she/they know(s) me well.</u></i> nos divertimos mucho. <i><u>we have lots of fun.</u></i> la amistad es muy importante. <i><u>friendship is very important.</u></i> siempre estamos juntos. <i><u>we are always together.</u></i>
Me divierto mucho <i>I <u>have lots of fun</u></i>			
Me llevo bien con mi amigo/a pero a veces discutimos. <i><u>I get on well with my friend but we argue sometimes.</u></i>			



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

Unidad 3: ¡Amigos para siempre! (Page 8)

¿Qué hiciste con tus amigos el fin de semana pasado?

What did you do with your friends last weekend?

¿Qué vas a hacer con tus amigos el próximo fin de semana?

What are you going to do with your friends next weekend?

El fin de semana pasado <i>Last weekend</i> El sábado/domingo pasado <i>Last Saturday/Sunday</i>	vimos vídeos de nuestra banda favorita. <i>we watched videos of our favourite band.</i> hicimos un maratón de películas. <i>we did a film marathon.</i> jugamos a los videojuegos. <i>we played video games.</i> escuchamos música. <i>we listened to music.</i> subimos vídeos a TikTok/YouTube. <i>we uploaded videos on Tiktok/YouTube.</i>
El fin de semana próximo <i>Next weekend</i> El sábado/domingo próximo <i>Next Saturday/Sunday</i>	vamos a <i>we are going to</i> ver una película en el cine. <i>watch a film at the cinema.</i> tomar un café. <i>have a coffee.</i> jugar un partido de fútbol. <i>play a football match.</i> montar en bicicleta. <i>ride our bikes.</i> ir a una fiesta. <i>go to a party.</i>



Unidad 3: ¡Amigos para siempre! (Page 9)

¿Cómo es un buen amigo? <i>What is a good friend like?</i>		
Para mí <i>In my opinion</i>	una buena amiga <i>a good friend (f)</i>	te escucha/comprende. <i>listens to / understands you.</i> te ayuda cuando tienes problemas. <i>helps you when you have problems.</i> te apoya en todo / en lo bueno y en lo malo. <i>supports you in everything / in the good times and the bad.</i> te conoce bien. <i>knows you well.</i> te respeta. <i>respects you.</i> te da buenos consejos. <i>gives you good advice.</i> te acepta como eres. <i>accepts you as you are.</i> no te critica. <i>does not criticise you.</i> te hace reír. <i>makes you laugh.</i> es fiel. <i>is loyal.</i> puede guardar un secreto. <i>can keep a secret.</i>
En mi opinión <i>In my opinion</i>	un buen amigo <i>a good friend (m)</i>	
Creo que <i>I think that</i>		



Unidad 3: ¡Amigos para siempre! (Page 10)

¿Cómo te ayuda tu mejor amigo/a?

How does your best friend help you?

Puedo confiar en él/ella totalmente.

I can trust him/her totally.

Me siento (muy) feliz en su compañía.

I feel (very) happy in his/her company.

Tengo mucha confianza en él/ella/ellos/ellas.

I have a lot of trust in him/her/them.

Siempre puedo contar con mi mejor amigo/a cuando tengo problemas.

I can always count on my best friend when I have issues.

Nos divertimos mucho juntos.

We have a lot of fun together.

Nos llevamos genial.

We get on great.



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

Unidad 4: Así soy yo (Page 11)

¿Cómo eres y qué pronombre usas?

What are you like and what pronoun do you use?

¿Qué es lo más importante para ti?

What is the most important thing for you?

Soy <i>I am</i>	abierto/a. <i>open minded.</i> divertido/a. <i>fun.</i> listo/a. <i>clever.</i> trabajador(a). <i>hard-working.</i> responsable. <i>responsible.</i>	
Uso el pronombre <i>I use the pronoun</i>	él/ella/elle/ellx. <i>he/she/they.</i>	
Para mí lo más importante <i>The most important thing(s) for me</i>	es <i>is</i> son <i>are</i>	mi familia. <i>my family.</i> mis amigos/la amistad. <i>my friends/friendship.</i> mi educación. <i>my education.</i> mi cultura. <i>my culture.</i> mi religión/fe. <i>my religion/faith.</i>



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

Unidad 4: Así soy yo (Page 12)

¿Qué cosas te preocupan?

What things worry you?

¿Cuál es tu sueño u objetivo?

What is your dream or goal?

Las cosas que me interesan son

The things that interest me are

Lo que me interesa es

What interests me is

Las cosas que me preocupan son

The things that worry me are

Lo que me preocupa es

What concerns me is

Mi sueño/objetivo es

My dream/goal is

el amor. *love.*

la justicia. *justice.*

la paz. *peace.*

la protección del planeta. *protecting the planet.*

mis derechos. *my rights.*

los derechos de los animales. *animal rights.*

mi cultura / mis raíces. *my culture / my heritage.*

luchar por un mundo mejor. *to fight for a better world.*

ser jefe/a de una compañía. *to be a/the boss of a company.*

tener éxito. *to be successful.*

tener mucho dinero. *to be rich.*

ser rico/a. *to be rich.*



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

Unidad 4: Así soy yo (Page 13)

¿Qué piensas de las redes sociales?

What do you think of social media?

En mi opinión <i>In my opinion</i> Pienso que <i>I think that</i> Creo que <i>I believe that</i>	son <i>it is</i>	útiles para <i>useful for</i>	compartir ideas. <i>sharing ideas.</i>
		importantes para <i>important for</i>	leer los comentarios de otras personas. <i>reading other people's comments.</i>
		buenas/malas para <i>good/bad for</i>	buscar información. <i>looking for information.</i>
			mostrar opiniones diferentes. <i>showing different opinions.</i>
			participar en la comunidad/sociedad. <i>participating in the community/society.</i>
			compartir fotos/vídeos. <i>sharing photos/videos.</i>
			enviar mensajes. <i>sending messages.</i>
			la salud mental. <i>your mental health.</i>
			comunicarse/expresarse/divertirse. <i>communicating / expressing yourself / having fun.</i>
			necesarias en mi vida. <i>needed in my life.</i>
			una gran distracción para los jóvenes. <i>a big distraction for young people.</i>
			pueden ser peligrosas. <i>it can be dangerous.</i>
			causan acoso porque la información personal se hace pública. <i>it causes harassment because personal information becomes public.</i>
			(no) son una pérdida de tiempo. <i>it is (not) a waste of time.</i>
			causan problemas para dormir. <i>it causes sleeping issues.</i>
			pueden causar sentimientos negativos. <i>it can cause negative feelings.</i>



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

Unidad 5: Necesito ayuda, ¿qué puedo hacer?

(Page 14)

¿Tienes algún problema?

Do you have any problems?

Mi problema es que
My problem is that

Ahora
Now

me siento diferente / muy mal. *I feel different / very bad.*
se ríen de mí. *they laugh at me.*
estoy muy solo/a y triste. *I am very lonely and sad.*
me peleo mucho con mi amigo/a. *I fight a lot with my friend.*
no me relaciono con nadie. *I don't interact with anyone.*
no tengo amigos. *I have no friends.*

no me llevo bien con mi padrastro/madrastra porque
I don't get on well with my step-father/step-mother because

es muy negativo/a.
he/she is very negative.
no me apoya.
he/she doesn't support me.
siempre me está criticando.
he/she is always criticising me.
siempre está enfadado/a.
he/she is always angry.



Unidad 5: Necesito ayuda, ¿qué puedo hacer?

(Page 15)

¿Cuál crees que es su problema?

What do you think his/her/their problem is?

Su problema es que

His/Her/Their problem is that

se siente(n) solo/a(s). *he/she/they feel(s) lonely.*

está(n) muy triste(s). *he/she/they is/are very sad.*

siempre está(n) enfadado/a(s). *he/she/they is/are always angry.*

nunca está(n) contento/a(s). *he/she/they is/are never happy.*

no tiene(n) amigos. *he/she/they do(es) not have friends.*

no sale(n) nada. *he/she/they never go(es) out.*

está(n) todo el tiempo en su cuarto

he/she/they is/are always in his/her/their room

viendo la televisión. *watching TV.*

jugando a los videojuegos. *playing video games.*

usando las redes sociales. *using social media.*

sale(n) con un(a) chico/a y ahora

he/she/they go(es) out with a boy/girl and now

nunca se relaciona(n) conmigo. *never hangs out with me.*

ignora(n) todos mis mensajes. *ignore(s) all my messages.*



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

Unidad 5: Necesito ayuda, ¿qué puedo hacer?

(Page 16)

Necesito ayuda, ¿qué puedo hacer?

I need help, what can I do?

Deberías
You should

Podrías
You could

Es importante
It is important to

Es necesario
It is necessary to

buscar ayuda profesional. *look for professional help.*

explicar cómo te sientes / tus deseos. *explain how you feel / what you want.*

encontrar amigos. *find friends.*

sentarte para hablar con él/ella/ellos/ellas en un ambiente tranquilo.

talk with him/her/them in a quiet place.

sit down and

hablar con él/ella/ellos/ellas cara a cara. *talk to him/her/them face to face.*

expresar tus sentimientos. *express your feelings.*

ayudar a cambiar de costumbres. *help to change routines.*

organizar actividades. *organise activities.*

hablar con el/la profesor/a / tus padres. *speak with the teacher / your parents.*